

Anfertigen eines Stichwortzettels

knapp – gegliedert – nur wenige Stichworte

- Einleitungssatz notieren
- übersichtlich – klar untereinander gegliedert – Teilüberschriften

z.B. 1.
1.1
1.2
2.
2.1
...

Farben, Markierungen, Unterstreichung, Symbole nutzen – aber dennoch sauber und leserlich

Symbole

☺ ☹ ? !
Zustimmung Ablehnung Fragen Achtung, wichtig!

Beziehungen können hergestellt werden durch → ↔ ⇕ ↗ ←

Kommentare werden sichtbar mit Symbolen, Piktogrammen + - ! ? 🗣️ 📄

 **Gefahr – Konflikt**

- nominale Ausdrucksweise (vorwiegend Substantive und Substantivierungen) – keine Sätze, sondern Stichpunkte

z.B. Das Kind wird davor geschützt, dass es vernachlässigt, ausgenutzt und grausam behandelt wird.

- **Schutz vor Vernachlässigung, Ausnutzung, Grausamkeit**

z.B. Die mittelalterlichen **Handwerker** mussten von ihren Heimatdörfern einen oft mühsamen Weg zu den **Märkten in den Städten** zurücklegen, um dort ihre **Waren verkaufen** zu können.

- **Handwerker → Warenverkauf auf Märkten in Städten**

- deutliche Hinweise zum Einsatz des Anschauungsmaterials

z.B. Händler – Ansiedlung an Burgen, Klöstern
viele Menschen, großer Bedarf, Schutz

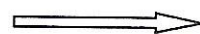


BILD BUCH S.21

- Quellenangaben festhalten:

1. **aus einem Buch:** Ernst Walter Bauer: *Humanbiologie*. Cornelsen, 2006, S. 50.
(Name des Autors: *Titel*. Verlag, Jahr, Seite, auf der der zitierte Text steht)
2. **aus dem Internet:** vollständige Browserzeile: <http://www.did.mat.uni-bayreuth.de>
Datum angeben!

Anfertigen eines Handouts (= Handreichung)

- Ziel:**
- für deine Mitschüler gedacht
 - fasst das Wichtigste deines Vortrages zusammen
 - erspart Mitschreiben
- Form :**
- maximal 2 A4 – Seiten
 - übersichtlich, gegliedert
 - Platz lassen für Notizen
- Inhalt:**
- Thema deines Vortrages
 - gegliedert wie dein Vortrag (Teilüberschriften, Fragestellungen...)
 - wichtige Stichwörter, Definitionen, Zitate, Grafiken, Mindmaps...
 - Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse, Lösungen...
 - am Schluss: Literaturhinweise, Quellen
- Einsatz:**
- entweder vor deinem Vortrag austeilen (Mitschüler können dir besser folgen und Notizen machen)
 - oder nach deinem Vortrag austeilen (Mitschüler sind während des Vortrages nicht abgelenkt)
- Ergänzung:**
- auch mit Lücken, die dann ausgefüllt werden müssen, möglich (Kontrolle wichtig)